


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
 решением ученого совета ИЭиБ
 от 20 июня 2024 г., протокол № 10 / 271
 Председатель  И.Б.Романова
 « 20 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Основы проектного управления
Факультет	Управления
Кафедра	Менеджмента и теории управления (МиТУ)
Курс	1

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»
 Специализация: «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности»
 Форма обучения: очная / заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024г.

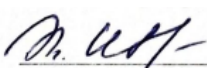

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Петрова О.А.	МиТУ	Ст. преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой управления, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой экономики и предпринимательства
 / Иванова Т.Ю. / «20 » июня 2024г.	 / Рожкова Е.В. / « 20 » июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения дисциплины:

является формирование системы знаний в области теории и методологии разработки и управления проектами и формирование умений поэтапной реализации проектов в профессиональной сфере.

Задачи освоения дисциплины:

- заложить основные теоретические представления об особенностях проектного менеджмента;
- освоить методы и прикладные инструменты проектного управления;
- сформировать проектный подход к решению задач в профессиональной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б1.О.14 «**Основы проектного управления**» читается на 1 курсе во 2-ом семестре, входит в обязательную часть дисциплин учебного плана. Дисциплина «**Основы проектного управления**» является предшествующей дисциплине: «Основы предпринимательского права», «Социальное предпринимательство», практике «Проектная деятельность» и ГИА.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Знать основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений Уметь поводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. Уметь использовать нормативно правовую документацию в сфере профессиональной деятельности Владеть методиками разработки цели и задач проекта. Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	всего по плану	в т.ч. по семестрам
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
лекции	16	16
семинары и практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	40	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	Собеседование на занятии, решение кейсов, заполнение пунктов паспорта проекта, самостоятельные работы	
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации	зачёт (Защита паспорта проекта)	зачёт (Защита паспорта проекта)
Всего часов по дисциплине	72	72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	всего по плану	в т.ч. по семестрам
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8/8*	8/8*
Аудиторные занятия:	8/8*	8/8*
лекции	2/2*	2/2*
семинары и практические занятия	6/6*	6/6*
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	Собеседование на занятии, решение кейсов, заполнение пунктов паспорта проекта, самостоятельные работы	
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации: зачет	Защита паспорта проекта (4)	Защита паспорта проекта (4)
Всего часов по дисциплине	72	72


* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля) Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Концепция управления проектами	8	2	2	-	-	5	Собеседование, реферат
2. Основы управления проектами	8	2	2	-	2	5	Собеседование, заполнение паспорта проекта
3. Технологии командообразования	8	2	2	-	2	5	Тестирование, заполнение паспорта проекта
4. Планирование проекта	8	2	2	-	2	5	Собеседование, заполнение паспорта проекта
5. Бюджет проекта	8	2	2	-	2	5	Решение кейсов
6. Исполнение, контроль и завершение проекта	8	2	2	-	-	5	Собеседование, заполнение паспорта проекта
7. Подготовка защиты проекта и документальное оформление проекта	8	2	2	-	2	5	Собеседование, заполнение паспорта проекта
8. Оценка эффективности и финансирование проекта	8	2	2	-	2	5	Собеседование, заполнение паспорта проекта
Итого	72	16	16	-	12	40	Зачет (защита паспорта проекта)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма обучения _____ заочная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Концепция управления проектами	8	1	1	-	-	6	Собеседование, реферат
2. Основы управления проектами	10	1	1	-	-	8	Собеседование, реферат
3. Технологии командообразования	7	-	1	-	-	6	Собеседование, заполнение паспорта проекта
4. Планирование проекта	9	-	1	-	-	8	Тестирование, заполнение паспорта проекта
5. Бюджет проекта	9	-	1	-	-	8	Собеседование, заполнение паспорта проекта
6. Исполнение, контроль и завершение проекта	9	-	1	-	-	8	Решение кейсов
7. Подготовка защиты проекта и документальное оформление проекта	8	-	-	-	-	8	Собеседование, заполнение паспорта проекта
8. Оценка эффективности и финансирование проекта	8	-	-	-	-	8	Собеседование, заполнение паспорта проекта
Итого	72	2	6	-	-	60	4 Зачет (защита паспорта проекта)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Концепция управления проектами.

Эволюция теории и практики управления проектами. Определение проекта, его основные признаки. Классификации проектов. Международные стандарты в области управления проектами. Тенденции развития проектного управления в России. Уровни проектного управления в организации.

Тема 2. Основы управления проектами.

Цель проекта: понятие, критерии, декомпозиция. Пример формирования цели проекта. Критерии и ограничения проекта. Жизненный цикл проекта и его основные фазы. Окружение проекта. Заинтересованные стороны и участники проекта.

Тема 3. Технологии командообразования.

Значение лидерства в управлении проектами. Лидер. Руководитель проекта. Команда: понятие, роли, стадии формирования. Тип личности и его влияние на командную роль. Методики определения командных ролей.

Тема 4. Планирование проекта.

Основные задачи планирования проекта. Планирование содержания проекта. Иерархическая структура работ. Календарное планирование.

Тема 5. Бюджет проекта.

Бюджетирование проекта. Виды и назначение бюджетов *проектов*. Разработка бюджета на разных стадиях проекта. Затраты проекта.

Тема 6. Исполнение, контроль и завершение проекта. Риски проекта.

Организация исполнения проекта. Мониторинг и контроль проекта. Управление изменениями. Закрытие проекта. Понятие неопределенности и риска. Классификация рисков. Методы анализа и оценки рисков проекта. Методы реагирования на проектные риски.

Тема 7. Подготовка к защите и документальное оформление проекта.

Понятие презентации. Правила подготовки эффективной презентации. Понятия, этапы и элементы коммуникационного процесса. Структура паспорта проекта. Особенности подготовки и оформления паспорта проекта.

Тема 8. Оценка эффективности и финансирование проекта.

Понятие эффективности. Виды эффективности. Принципы оценки эффективности проектов. Система показателей и критериев, используемых для оценки экономической эффективности разных видов проектов. Источники финансирования проектов. Проектное финансирование.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Концепция управления проектами.

Задание. Уровни проектного управления. Анализ статей из периодической печати по проблемам проектного управления. (Прима Я. Г. Тенденции развития проектного управления в России// ЭСГИ. -2018.- №2 (18)., Добросоцкий В.И. Совершенствование проектного управления в России// Вопросы управления.- 2017. -№6 (49)., Белякова Е. О., Молчанова Я. П. Проектный офис в проектно-ориентированных организациях // Успехи в химии и химической технологии. -2017. -№14 (195).)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте основные этапы развития теории и практики управления проектами в нашей стране и за рубежом.
2. Назовите признаки проекта, которые являются универсальными и характерны для любого проекта.
3. Что общего у проекта и текущей операционной деятельности и чем они различаются?
4. Приведите в качестве примера любой проект и дайте ему характеристику в соответствии с различными классификационными признаками.
5. Каково назначение стандартов в области управления проектами?
6. Дайте характеристику трем группам международных стандартов в области управления проектами.

Тема 2. Основы управления проектами.

Задание. Формулирование цели и осуществление декомпозиции. Определение задач проекта.

Контрольные вопросы:

1. Каким критериям должны удовлетворять цели проекта?
2. Какова роль целей низших уровней в дереве целей?
3. Дайте характеристику основным группам ограничений проекта.
4. Опишите фазы жизненного цикла проекта.
5. Назовите процессы, которые включает каждая фаза проекта.
6. Перечислите факторы, формирующие дальнейшее окружение проекта.
7. Охарактеризуйте влияние ближнего окружения на проект.
8. Назовите основные заинтересованные стороны проекта.
9. Каковы основные возможные участники проекта?
10. В чем заключаются различия в функциях управления проектом руководителя проекта и куратора?
11. В чем состоит цель организации управления стейкхолдерами.

Тема 3. Технологии командообразования.

Задание. 1. Тестирование по методике определения командных ролей Белбина, тип темперамента по Белову.

2. Выбрать канал коммуникации для взаимодействия участников проекта.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте значение лидерства в управлении проектами.
2. Кто такой лидер?
3. Кто такой руководитель проекта?
4. Команда: понятие, роли, стадии формирования.
5. Охарактеризуйте типы личности и его влияние на командную роль.
6. Перечислите основные методики определения командных ролей.

Тема 4. Планирование проекта.

Задание. Составить календарный план реализации проекта группой студентов (участников проекта) по выбранной теме проекта.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоят основные задачи планирования проекта?
2. Опишите процесс планирования содержания проекта.
3. Перечислите принципы формирования иерархической структуры работ.
4. Укажите основные задачи календарного планирования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Как можно сократить длительности проекта?
6. Какие графические методы календарного планирования вы знаете?

Тема 5. Бюджет проекта.

Задание. 1. Решение кейсов «Планирование ресурсов и затрат по строительству детской площадки», «Планирование затрат по проекту строительства автомойки» (см. 112-113 Белый Е.М. Управление проектами (с практикумом): Учебник/ Е.М. Белый. – М.: Кнорус, 2019. – 262 с.).

2. Составить бюджет проекта по выбранной теме.

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные источники финансирования проектов?
2. Назовите преимущества и недостатки использования собственных и заемных средств.
3. Перечислите преимущества и недостатки акционерного финансирования проектов.
4. Какие формы кредитного финансирования проектов вам известны?
5. Какова роль лизинга в финансировании проектов?
6. Как осуществляется финансирование проектов из бюджетных источников?
7. Назовите формы проектного финансирования.

Тема 6. Исполнение, контроль и завершение проекта.

Задание. Заполнить пункт паспорта проекта «Ожидаемые результаты проекта» и описать какие изменения произойдут по итогам реализации проекта. Перечислить качественные и количественные результаты, измеряемые показатели.

Задание. Подготовить презентацию паспорта проекта (с изложением основных моментов) в рамках внутриинститутского/ внутрифакультетского конкурса «Проектный старт».

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте основные группы процессов исполнения проектов.
2. Назовите основные функции системы контроля проекта.
3. Каковы основные объекты контроля в проекте?
4. Процесс принятия решения о внесении изменений в проект.
5. Как осуществляется процесс управления изменениями?
6. Назначение процессов закрытия проекта.
7. Как называется заключительный документ проекта?
8. В чем состоит процесс формирования архива проекта?
9. Дайте описание процедуры закрытия контракта проекта.
10. В чем заключается разница между риском и неопределенностью.
11. Какие методы реагирования на риски используют компании?

Тема 7. Подготовка к защите и документальное оформление проекта.

Задание: Заполните паспорт проекта.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение «презентация».
2. Назовите основную цель коммуникационного процесса.
3. Охарактеризуйте этапы коммуникационного процесса.
4. Охарактеризуйте коммуникативные барьеры.
5. Перечислите принципы эффективной коммуникации.

Тема 8. Оценка эффективности и финансирование проекта.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Задание: Предзащита паспорта проекта (презентация проекта с изложением основных моментов) в рамках внутриинститутского/ внутрифакультетского конкурса «Проектный старт».

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные виды эффективности проектов.
2. Охарактеризуйте методы оценки экономической эффективности проектов.
3. Какие методы оценки экономической эффективности проекта вы знаете?
4. Почему при оценке экономической эффективности проекта необходимо дисконтировать денежные потоки?
5. Какие источники финансирования проектов вы знаете?
6. В чем преимущества и недостатки использования собственных и заемных средств?
7. Какие проекты, по вашему мнению, могут финансироваться из бюджетных источников?
8. В чем заключаются специфические особенности проектного финансирования?
9. Какие существуют формы проектного финансирования?

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП, однако возможен как форма текущего контроля.

Написание реферата - это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях. Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин. Ориентировочное время на подготовку – 4 ч.

Роль студента: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся: выбора литературы (основной и дополнительной); изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов); оформления реферата согласно установленной форме.

Критерии оценки: актуальность темы; соответствие содержания теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; соответствие оформления реферата требованиям.

Требования к рефератам

Реферат выполняется на листах бумаги формата А4. Текст печатается на компьютере 14 шрифтом. Пробел между строками – в полтора интервала. При написании текста необходимо соблюдать поля: левое - 25-30 мм, правое – 10-15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Все страницы реферата нумеруются и брошюруются. Объем работы 15-20 страниц.

Структура реферата: титульный лист, содержание, введение, главная часть, за-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ключение, список использованной литературы.

Титульный лист является первым листом реферата заполняется следующим образом: вверху указывается наименование министерства; ниже – полное наименование вуза; ниже – наименование института; наименование факультета; наименование кафедры. В середине титульного листа прописными буквами размещаются слова «РЕФЕРАТ по дисциплине ...» и «на тему « ... « ». В правой части внизу строчными буквами указывается данные студента, выполнившего реферат: номер группы, где обучается студент, прописными буквами – фамилия, имя и отчество студента. Ниже справа через интервал пишется «научный руководитель», указывается его ученая степень, ученое звание и фамилия, имя, отчество, а внизу титульного листа посередине страницы указывается город и год.

Содержание включает наименование глав, разделов, параграфов с указанием номера страницы, с которой они начинаются.

Во *введении* раскрывается значение выбранной темы, степень ее исследованности, цель и задачи работы, формулируются основные положения темы и структура работы.

Текст *главной части* делится на параграфы (2-3); в главной части излагается содержание работы.

В *заключении* даются краткие выводы.

Страницы реферата нумеруются арабскими цифрами, соблюдается сквозная нумерация по всему тексту. Номер ставится внизу страницы в середине. Каждый параграф должен начинаться с новой страницы.

Ссылки на источники, цитаты даются внизу страницы, на которой они приводятся.

Список источников, использованных при работе над рефератом, дается (располагается) в алфавитном порядке. Работы одного автора располагаются в порядке годов издания. Описание каждого источника дается с абзаца. После автора (авторов) и заглавия книги обязательны ее выходные данные: место издания, издательство, год издания. Перед названием издательства ставится двоеточие, а после названия - запятая. Оформление списка осуществляется в соответствии с ГОСТ 7.05-08.

Темы рефератов:


1. Зарождение дисциплины «Управление проектами» в России и за рубежом.
2. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России.
3. Управление проектами в XXI веке (современные подходы, стандарты, концепции).
4. Основные признаки проекта.
5. Проект, программа и портфель проектов: основные особенности, сходства и отличия.
6. Проекты - средства стратегического развития организации.
7. Жизненный цикл проекта: условность разбиения на фазы, основные характеристики жизненного цикла проекта
8. Окружение проекта (внутреннее, внешнее, ближнее, дальнее, связи между проектом и его окружением).
9. Участники проекта: основные группы участников, проблемы идентификации, типы воздействия на проект.
10. Организационные структуры проекта: основные особенности, сравнительная характеристика, проблемы управления проектами в рамках основных оргструктур.
11. Проектная деятельность и текущая оперативная работа: сравнительная характеристика работы функционального подразделения и проектной деятельности, скорость расходования средств в проектах и функциональных подразделениях.
12. Процессы проекта: краткая характеристика, отличие от классического цикла управления.
13. Активы организационного процесса и факторы внешней среды: классификация, их значимость при управлении проектами.
14. Характеристика процессов инициации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

15. Характеристика процессов планирования.
16. Характеристика процессов исполнения.
17. Характеристика процессов мониторинга и управления.
18. Характеристика завершающих процессов.
19. Управление интеграцией проекта - различные контексты понятия «интеграция».
20. Устав проекта: необходимость разработки документа, этапы разработки, основные аспекты данного документа
21. Основные аспекты планирования проекта (дробление на этапы, оценка трудозатрат, модели жизненного цикла проекта и т.п.).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Проект: понятие и характеристика признаков проекта
2. Классификация проектов
3. Управление проектами: понятие и характеристика основных ограничений
4. Классификация процессов управления проектами
5. Дайте определение управлению проектами и назовите этапы его развития
6. История и перспективы развития управления проектами
7. Взаимосвязь и отличительные черты: управление проектами и функциональный менеджмент
8. Структуризация проекта: понятие и сущность
9. Организационные структуры управления проектом: понятие, сущность, принципы построения
10. Характеристика видов организационных структур управления проектом в зависимости от системы взаимоотношений участников проекта
11. Разновидности функциональных проектных структур и их характеристика
12. Разновидности матричных проектных структур и их характеристика
13. Разновидности проектно-целевых структур и их характеристика
14. Характеристика внешнего окружения проекта
15. Сравнительная характеристика механистических и органистических структур проекта
16. Основные участники проекта
17. Менеджеры проекта: виды и функционал
18. Основные причины появления проектов
19. Экспертная оценка вариантов инвестиционных решений
20. Финансовые модели отбора проектов
21. Финансирование проекта: понятие, формы, преимущества и недостатки
22. Характеристика ходатайства о намерениях
23. Офис проекта: понятие и виды
24. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта
25. Типы проектных фирм и их выбор
26. Структуризация работ проекта: понятие, сущность, принципы
27. Детальное планирование проекта: понятие, этапы, методы
28. Табличная, матричная формы представления сетевой модели планирования проекта. Диаграмма Ганта.
29. Календарное планирование: понятие и сущность.
30. Ресурсное планирование: понятие, виды ресурсов, представление распределения и выравнивание ресурсов.
31. Документирование плана проекта.
32. Процессы управления стоимостью проекта


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

33. Технология и типы оценки стоимости проекта
34. Виды затрат при оценке стоимости проекта
35. План управления стоимостью и сметная документация проекта
36. Бюджетное проектирование
37. Традиционный метод контроля стоимости проекта
38. Контроль стоимости проекта методом освоенного объема
39. Показатели отчетности на стадии планирования проекта и на стадии реализации
40. Изменения в управлении стоимостью проекта
41. Основные характеристики команды и причины её формирования
42. Виды проектных команд
43. Профессиональный состав команды и их основные функции в управлении проектом
44. Типы совместной деятельности в команде и их характеристики
45. Основные принципы управления персоналом команды проекта
46. Эффективность команды проекта
47. Характеристика сущности управления рисками проекта
48. Классификация факторов (причин) рисков
49. Характеристика видов рисков
50. Виды потерь от наступления рисков событий
51. Методы управления рисками проекта
52. Метод анализа рисков проекта
53. Методы снижения проектных рисков
54. Процесс управления рисками в течение жизненного цикла проекта
55. Контроль реализации проекта: понятие, принципы и методы осуществления
56. Управление изменениями в ходе реализации проекта
57. Цели и стадии завершения проекта
58. Результативные показатели проекта


10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Концепция управления проектами	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала (выполнение задания в рабочей тетради); • подготовка реферата; • формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы; • подготовка к семинарам; • текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов 	4	Собеседование (проверка заданий), опрос, проверка реферата
2. Основы управления проектами	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала (выполнение задания в рабочей тетради); 	4	Собеседование (проверка заданий), опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка реферата; • формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы; • подготовка к семинарам; • текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов 		проверка реферата
3. Технологии командообразования	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала (работа над паспортом проекта) • подготовка к семинарам; • текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов 	4	Собеседование (проверка паспорта проекта)
4. Планирование проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала (работа над паспортом проекта), • тестирование • подготовка к семинарам; • текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов 	4	Собеседование (проверка учебного материала), обсуждение итогов тестирования
5. Бюджет проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала (работа над паспортом проекта) • подготовка к семинарам; • текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов 	4	Собеседование (проверка учебного материала)
6. Исполнение, контроль и завершение проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала (работа над паспортом проекта), • решение кейсов • подготовка к семинарам; • текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов 	4	Собеседование (проверка учебного материала), проверка кейсов
7. Подготовка к защите и документальное оформление проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала (работа над паспортом проекта) • подготовка к семинарам; • текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов 	4	Собеседование (проверка учебного материала)
8. Оценка эффективности и финансирования	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала (работа над паспортом проекта), под- 	6	Собеседование (проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

вание проекта	готовка к зачету (разработка презентации проекта) <ul style="list-style-type: none"> • подготовка к семинарам; • текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов 		учебного материала)
Итого		40	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Концепция управления проектами	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала (выполнение задания в рабочей тетради); • подготовка реферата; • формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы; • подготовка к семинарам; • текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов 	6	Собеседование (проверка заданий), опрос, проверка реферата
2. Основы управления проектами	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала (работа над паспортом проекта) • подготовка к семинарам; • текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов 	8	Собеседование (проверка паспорта проекта)
3. Технологии командообразования	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала (работа над паспортом проекта), • тестирование • подготовка к семинарам; • текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов 	6	Собеседование (проверка учебного материала), обсуждение итогов тестирования
4. Планирование проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала (работа над паспортом проекта) • подготовка к семинарам; • текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов 	8	Собеседование (проверка учебного материала)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Бюджет проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала (работа над паспортом проекта), • решение кейсов • подготовка к семинарам; • текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов 	8	Собеседование (проверка учебного материала), проверка кейсов
6. Исполнение, контроль и завершение проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала (работа над паспортом проекта) • подготовка к семинарам; • текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов 	8	Собеседование (проверка учебного материала)
7. Подготовка защиты проекта и документальное оформление проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала (работа над паспортом проекта) • подготовка к семинарам; • текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов 	8	Собеседование (проверка учебного материала)
8. Оценка эффективности и финансирование проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала (работа над паспортом проекта), подготовка к зачету (разработка презентации проекта) • подготовка к семинарам; • текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов 	8	Собеседование (проверка учебного материала)
Итого		60	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы:

Основная:

1. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко ; Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. ; под общ. ред. Роговой Е.М. - Москва : Юрайт, 2022. - 383 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468486>
2. Зуб Анатолий Тимофеевич. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов / А.Т. Зуб ; Зуб А. Т. - Москва : Юрайт, 2022. - 422 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489197>

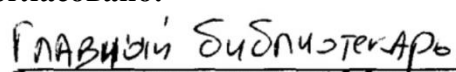
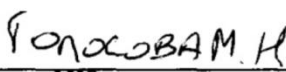
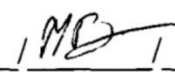
Дополнительная:

1. Шкурко Валентина Евгеньевна. Управление рисками проекта : Учебное пособие для вузов / В.Е. Шкурко, А.В. Гребенкин ; Шкурко В. Е. ; под науч. ред. Гребенкина А.В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 182 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493673>
2. Холодкова Виктория Владимировна. Управление инвестиционным проектом : Практическое пособие / В.В. Холодкова ; Холодкова В. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 302 с. - (Профессиональная практика). - URL: <https://urait.ru/bcode/494291>
3. Управление проектами: учебное пособие / М. М. Герасимов, О. А. Оленина, Е. А. Ступникова, П. Е. Цыпин. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2018. — 224 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116097.html>

Учебно-методическая:

1. Белый Е.М. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Управление проектами" / Е. М. Белый; УлГУ, ИЭиБ. - 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 215 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1331>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст: электронный.
2. Петрова О.А. Методические указания по организации самостоятельной работы бакалавров по дисциплине «Основы проектного управления»: учебно-методическое пособие по всем направлениям бакалавриата и специалитета / О. А. Петрова; УлГУ, ИЭиБ, Каф. управления. - 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 725 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2882>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст: электронный.

Согласовано:




03.06.2024 г.

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение –
Операционная система "Альт образование"
Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

03.06.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик


подпись

ст.преподаватель

должность

Петрова О.А.

ФИО